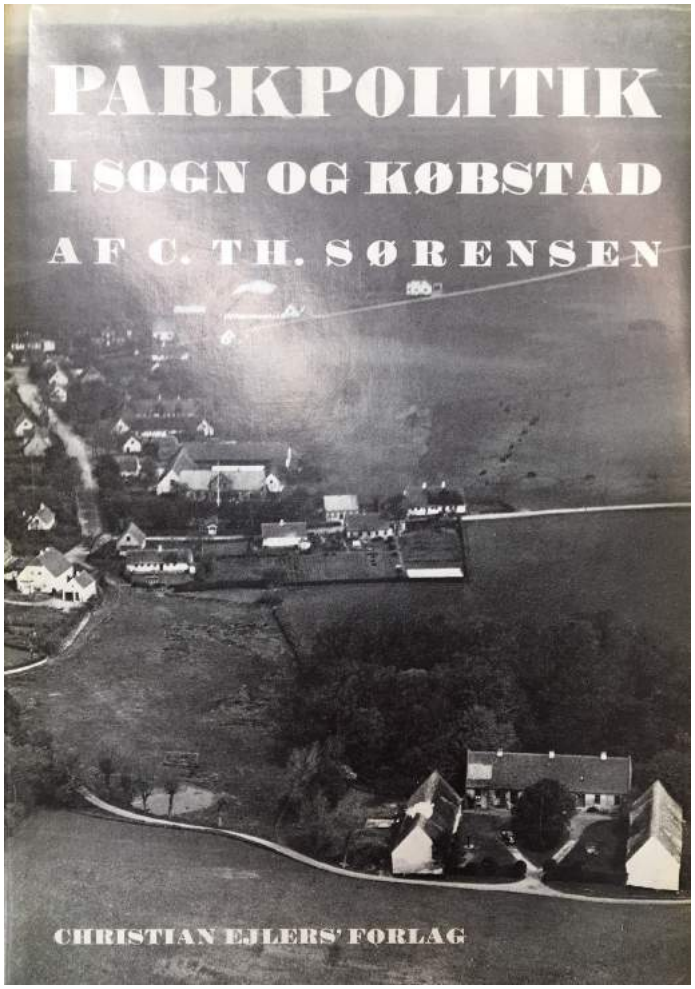
Arbejdsmarked og kompetencer

Vær skarp og ram plet!

Christine Nuppenau, Skovskolen,
Park- og Naturforvalterne
Vintermøde 2019

UNIVERSITY OF COPENHAGEN

1931



1974

'…bortset fra disse få kommuner, hvor stadsgartneren virkelig drages med ind i planlægningen og udviklingen af bymiljøet og beskyttelsen af naturværdierne, er det alt for tilfældigt, hvorledes kommunerne varetager deres forpligtigelser på dette område. Hvis vi vil forvalte og videreudvikle landskabet i byen og det åbne land på en tilfredsstillende måde, bliver det nødvendigt at lægge større vægt på en stadsgartners sektor'

(Chr. Mørup Jensen i Landskab 1974)

Sagt den 25. febr. 2019 i Information

'Det er nu investorernes planer, der er grundlaget for byplanlægningen og de konkrete planer. De overordnede planer tilpasses normalt investorernes interesser. Derfor oplever vi mere og mere, at naturen er under pres i byerne.

Alt dette sker samtidig med, at der er et nybrud på vej i befolkningen. Det kan blive en del af et nyt paradigme for byudvikling. Der er en markant voksende opmærksomhed på biodiversitet og natur, også i byen.

…

De politikere, der nu vil angribe fredede områder og bygge tætte bebyggelser uden meget grønt, vil snart fremstå som gammeldags.'

Knud Erik Hansen og Kristoffer Jarlov Jensen, hhv. næstformand og bestyrelsesmedlem i Danmarks Naturfredningsforening København

Kamp eller værdiskabelse?

'Overskriften 'kampen om kvadratmeterne' tyder på at en konflikt kan være ved at spidse til. Vi skal undgå at der er nogen der bliver tabere. Det kan skabe oprør og bevæge os væk fra et velordnet samfund, der kan løse problemerne'

Joy Mogensen, Roskilde (på Green Cities konferencen 9/1)

I stedet skal vi skabe løsninger, hvor det grønne indgår, fordi det giver mening og merværdi.

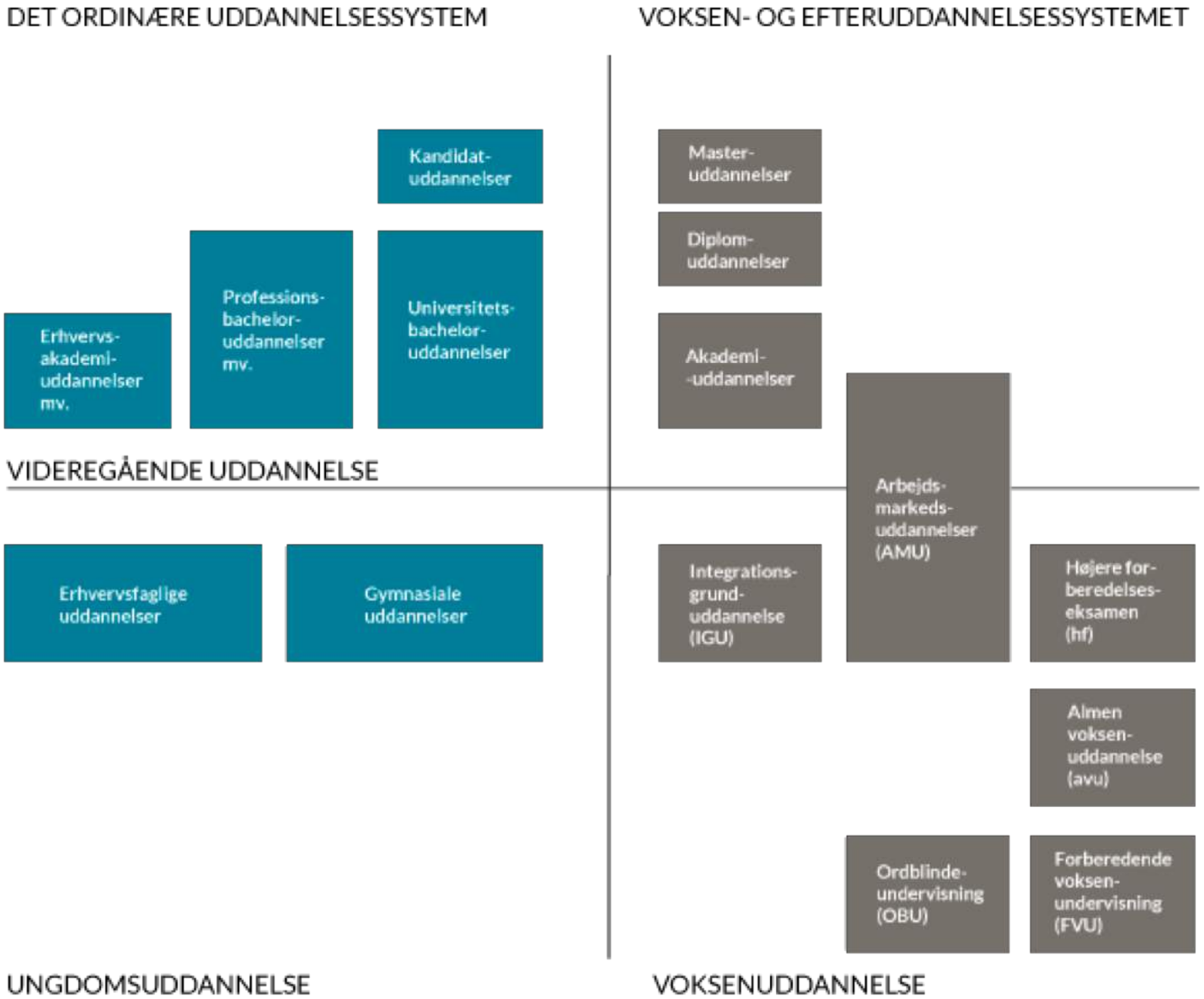
Hvordan kan vi som grønne fagfolk bidrage til dét?

Grib opgaven

- Bidrag til en debat på et oplyst grundlag – viden og dokumentation
- Gå forrest i pressen og på de sociale medier – fortæl om værdier og faglige prioriteringer
- Tag dialogen – skab og skærp argumenterne
- Pas på de værdier vi har – skab og vedligehold grønne områder med kvalitet
- Diskutér, hvad kvalitet er…

Hvilke fagligheder kalder dét på?

Uddannelsessystemet i Danmark



Relevante uddannelser – grøn byudvikling

	Ordinær uddannelse	**Efteruddannelse**
Kandidat/master niveau	Landskabsarkitekt, forstkandidat, naturforvaltning, arkitekt, sustainable cities, urban design, nordic urban planning, økologi og biodiversitet, performance design, kaospilot, designledelse	Landskab og planlægning, Strategisk byplanlægning
Bachelor/prof. bachelor niveau	Have- og parkingeniør, skov- og landskabsingeniør, jordbrug, naturforvaltning, naturressourcer	Parkdiplom, diplom i ledelse, diplom i designledelse, diplom i kommunikation
Akademiniveau	Jordbrugsteknolog	*(Omstillingsfonden)*
EUD/AMU	Skov- og Naturtekniker, Anlægsgartner, Greenkeeper, Groundsman, Ejendomsservicetekniker	Diverse fag fx 'etablering og pleje af grønne områder', 'trækundskab i bymiljøer', 'træpleje'

Kompetencefelter

	Kompetencer Ordinær uddannelse	Kompetencer Efteruddannelse
Kandidat/master niveau	Kreative processer, byplanlægning, natur, miljø, farver, former, æstetik, byliv, byudvikling, innovative og funktionelle byrum, forandre verden, mobilitet, 'smarte' byer, empowerment, urban futures, bæredygtig urban infrastruktur	Naturbaseret terapi og sundhedsfremme, byudvikling, byomdannelse, praktisk planlægning, strategisk programudvikling
Bachelor/prof. bachelor niveau	Design, udvikling og drift af byens grønne områder og parker. Naturpleje, skovdrift, biodiversitet, bæredygtighed, økologi	Parkteknisk styring og samarbejde, drift og forvaltning af grønne områder, krydsfeltet mellem design, innovation og ledelse, strategisk kommunikation, kommunikationskultur
Akademiniveau	Natur og miljø, landskab og anlæg, jordbrugsøkonomi og ledelse	
EUD/AMU	Skov- og naturpleje, biotop- og vildtpleje, arborist, skovbrugsmaskiner, viden om biologi, økosystemer, anlægsteknik, plejeteknik	Skov- og naturpleje, biotop- og vildtpleje, arborist, skovbrugsmaskiner, viden om biologi, økosystemer, anlægsteknik, plejeteknik

KU's uddannelser - efteruddannelse

Skov- og landskabsingeniør
Professionsbachelor

Have- og parkingeniør
Professionsbachelor

Natur- og kulturformidler
Professionsbachelor

Skov- og naturtekniker
EUD-uddannelse

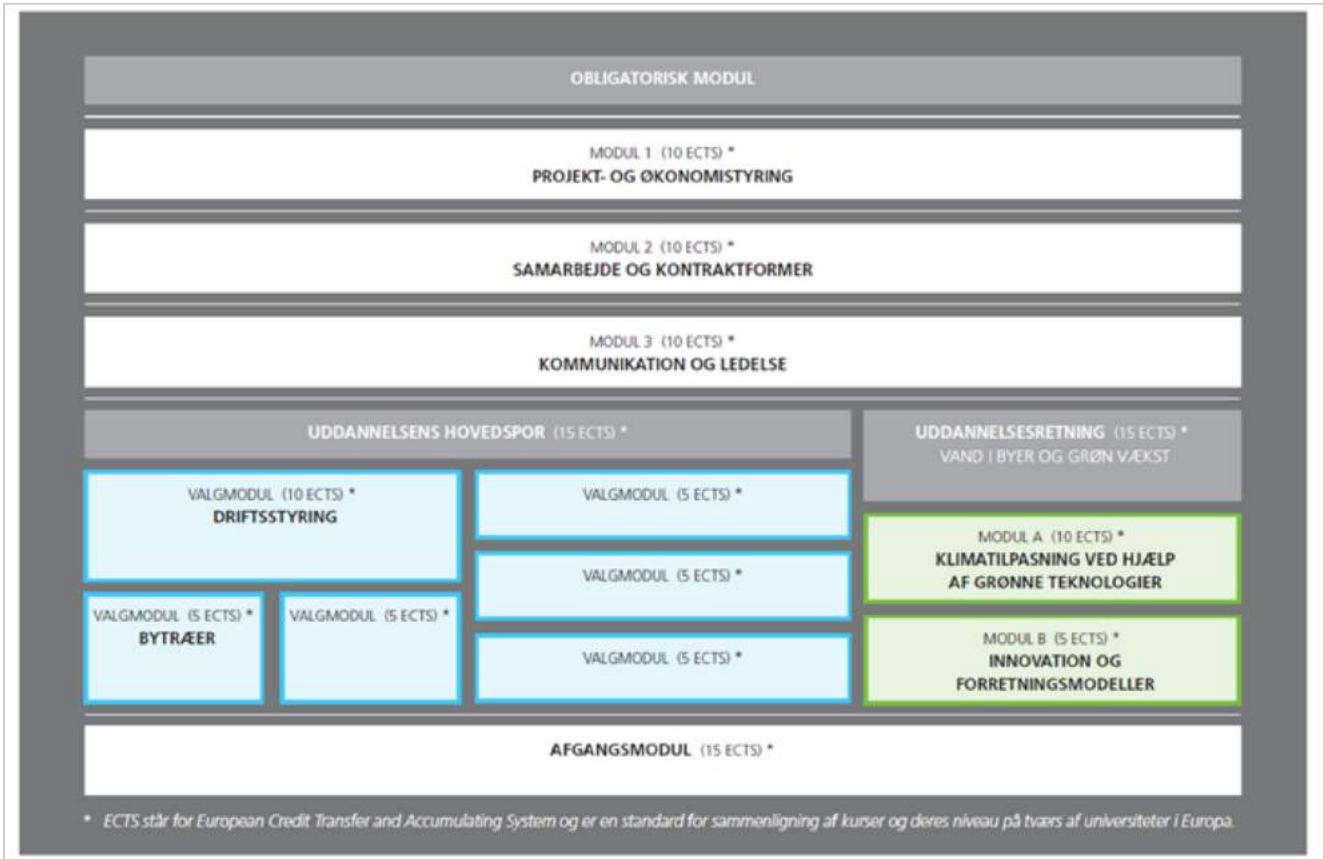
Friluftsvejleder
Fleksibel efteruddannelse i friluftsliv, som du kan tage på fuld tid på et år eller på deltid over op til tre år

Parkdiplom
En fleksibel efteruddannelse i ledelse og rådgivning i den grønne sektor. Kan kombineres med et fuldtidsjob

Regnvandskonsulent
Som regnvandskonsulent lærer du at håndtere regnvand på grønne og kreative måder

Naturvejleder
Efteruddannelse for dig der allerede er ansat som naturvejleder og vil videreudvikle dine kompetencer

Masterkurser i friluftsliv
Med en master i landskab og planlægning kan du vælge Friluftsliv som linje


OBLIGATORISK MODUL
MODUL 1 (10 ECTS) *
PROJEKT- OG ØKONOMISTYRING
MODUL 2 (10 ECTS) *
SAMARBEJDE OG KONTRAKTFORMER
MODUL 3 (10 ECTS) *
KOMMUNIKATION OG LEDELSE
UDDANNELSENS HOVEDSPOR (15 ECTS) *
VALGMODUL (10 ECTS) *
DRIFTSSTYRING
VALGMODUL (5 ECTS) *
BYTRÆER
VALGMODUL (5 ECTS) *
VALGMODUL (5 ECTS) *
VALGMODUL (5 ECTS) *
VALGMODUL (5 ECTS) *
UDDANNELSESRETNING (15 ECTS) *
VAND I BYER OG GRØN VÆKST
MODUL A (10 ECTS) *
KLIMATILPASNING VED HJÆLP AF GRØNNE TEKNOLOGIER
MODUL B (5 ECTS) *
INNOVATION OG FORRETNINGSMODELLER
AFGANGSMODUL (15 ECTS) *
* ECTS står for European Credit Transfer and Accumulating System og er en standard for sammenligning af kurser og deres niveau på tværs af universiteter i Europa.

PARK DIPLOM

Form og indhold

- Internater på Skovskolen
- Faglige ekskursioner
- Tid til fordybelse
- Plads til netværk
- Faglig sparring og erfaringsudveksling
- Projektopgave om konkret problemstilling i egen virksomhed og jobfunktion

Nye valgmoduler kan favne bredere

- Bynatur
- Bytræer: Forvaltning og drift
- Klimatilpasning – plantevalg i LAR-anlæg m.fl.
- Bæredygtig parkdrift
- Naturbeskyttelsesloven i praksis
- Biodiversitetsskov
- Frivillighed – Samskabelse – brugerdrevet innovation
- QGIS
- Droner

....jeres idéer er meget velkomne!

Markedsundersøgelse – roadshow

Formål

- Hjælp til udviklingen af efter- og videreuddannelsestilbud på Skovskolen
- Fokus er i første omgang på at styrke parkdiplomuddannelsen

Spørgsmål

- Hvilke konkurrence- og markedstendenser ser I i tiden?
- Hvilke uddannelsesbehov ser I nu og her – og om 5 år og 10 år?
- Hvordan leveres efteruddannelsen bedst muligt
  - Annoncering, tilmelding og finansiering
  - Geografisk placering og de fysiske rammer
  - Uddannelsens faglige indhold og kvalitet

Snak med sidemanden m/k

- Hvilket uddannelsesbehov ser jeg i branchen nu og her? Om 5 år?
- Hvad er min egen motivation i forhold til efteruddannelse? Hvad har jeg lyst til?
- Hvor finder jeg den efteruddannelse, jeg har brug for?